ACTA No. 068			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Verificación de los ambientes de formación para la articulación con la media en la vigencia 2025 en la Institución Educativa Marcelino Champagnat.			
CIUDAD Y FECHA:	Armenia, 17 de octubre de 2024	**HORA INICIO:** 11:00am	**HORA FIN:** 1:00pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Oficina de coordinación académica de la Institución Educativa Marcelino Champagnat.	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Quindío, Comercio y Turismo	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Saludo
2. Revisión y toma de evidencias de los ambientes de formación disponibles para la articulación en el año 2025.
3. Socialización del Formato Autodiagnóstico Institución Educativa GFPI-F-033
4. Socialización del Formato Articulación Currículo Educación Media Programa de Formación SENA. Formato GFPI-F-035
5. Proposiciones y varios

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Realizar la verificación de ambientes de formación para el desarrollo del programa de articulación con la media en la vigencia 2025.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se brinda un cordial saludo entre los representantes del SENA y de la Institución Educativa Marcelino Champagnat, quienes validarán los ambientes de formación y otros aspectospara la planeación del programa de articulación con la media en la vigencia 2025.

El SENA hace referencia al manual del programa de articulación con la educaciónmedia vigente GFPI-M-004 V.02:

Numeral 9.2: **Concepto técnico de los ambientes de formación:**

Según las responsabilidades en los niveles de gestión, las Secretarías de Educación y los Establecimientos Educativos, bien sea que ya estén articulados o sean nuevos en el proceso, son los responsables de la adecuación de los ambientes de formación según requerimientos técnicos del programa de formación,así como el suministro de los recursos necesarios para las actividades de enseñanza en el componente técnico propios de la institución, con infraestructura propia, dotados de recursos educativos acordes con la especialidad articulada.

El Centro de Formación debe visitar y verificar las condiciones de los ambientes de formación en cumplimiento de lo exigido en los diseños curriculares de los programas de formación. Algunos aspectos generales para tener en cuenta por elCentro de Formación

Considerando lo anterior, en el ejercicio de validación, el SENA procede a evidenciar los siguientes elementos

INFRAESTRUCTURA

- 1 aula de sistemas, CON acceso a internet.






OBSERVACIONES: Ninguna

CONECTIVIDAD

- Sala de sistemas **CON** acceso a internet.
- 23 equipos portátiles (Intel Celeron a 2,5 GHz, 4 GB de memoria RAM DDR4, disco duro sólido de 250 GB, pantalla LCD de 14” y Windows 10), cada uno con su cargador correspondiente.
- 1 TV Táctil con sonido incluido, en buenas condiciones.

OBSERVACIONES: Se recomienda que la institución educativa realice el mantenimiento de los equipos portátiles.

CONDICIONES AMBIENTALES

El ambiente de formación en la institución educativa cumple con las condiciones adecuadas de iluminación, temperatura, ventilación y limpieza.





OBSERVACIONES: Ninguna

CONDICIONES DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

La institución educativa es responsable de garantizar las condiciones de seguridad y salud en el trabajo, así como de proporcionar los elementos de protección personal. Esto incluye la adecuada señalización, demarcación y rutas de seguridad, en cumplimiento con los estándares mínimos establecidos por la normativa vigente en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST).

OBSERVACIONES: Ninguna

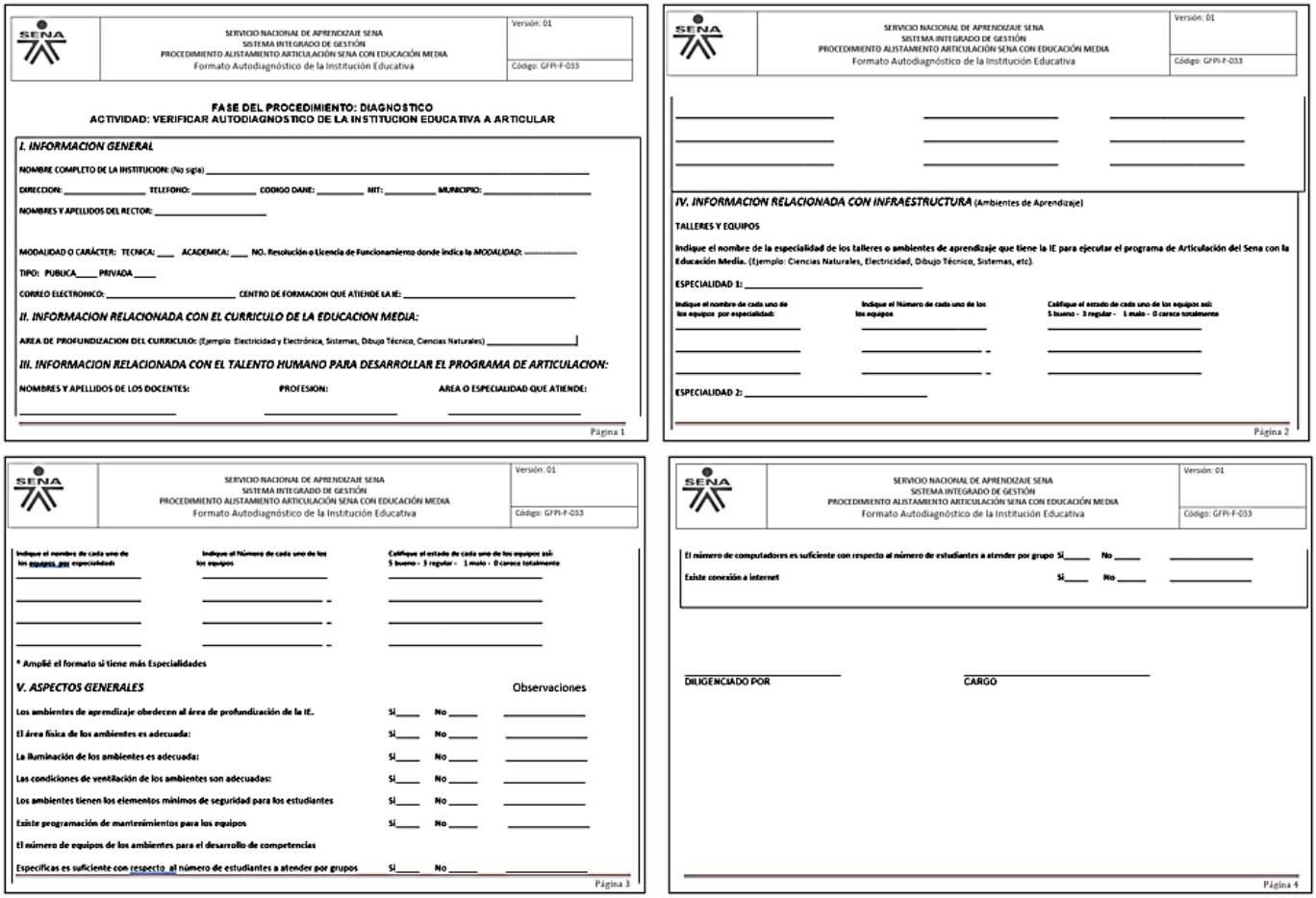
Posteriormente, el Servicio Nacional de Aprendizaje, a través del Instructor técnico y/o representante de la coordinación académica del Centro de Comercio y Turismo conforme a la visita realizada y con la toma de evidencias anotadas en esta acta, considera emitir el siguiente concepto técnico:

APROBADO	**SI**
PLAN DE MEJORAMIETNO	

Tabla 1: Asignación de concepto técnico

Socialización del Formato Autodiagnóstico Institución Educativa. Formato GFPI-F-033.

Este documento debe ser entregado y firmado por el Rector de la Institución Educativa, en el que se verifica el autodiagnóstico de la institución educativa articulada.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO ALISTAMIENTO ARTICULACIÓN SENA CON EDUCACIÓN MEDIA
Formato Autodiagnóstico de la Institución Educativa
Versión: 01
Código: GFPI-F-033

FASE DEL PROCEDIMIENTO: DIAGNOSTICO
ACTIVIDAD: VERIFICAR AUTODIAGNOSTICO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA A ARTICULAR

I. INFORMACION GENERAL

NOMBRE COMPLETO DE LA INSTITUCION: (No sigla) _____

DIRECCION: _____ TELEFONO: _____ CODIGO DANE: _____ NIT: _____ MUNICIPIO: _____

NOMBRES Y APELLIDOS DEL RECTOR: _____

MODALIDAD O CARÁCTER: TECNICA: ___ ACADEMICA: ___ NO. Resolución o Licencia de Funcionamiento donde indica la *MODALIDAD*: .....

TIPO: PUBLICA____ PRIVADA ____

CORREO ELECTRONICO: _____ CENTRO DE FORMACION QUE ATIENDE LA IE: _____

II. INFORMACION RELACIONADA CON EL CURRICULO DE LA EDUCACION MEDIA:

AREA DE PROFUNDIZACION DEL CURRICULO: (Ejemplo: Electricidad y Electrónica, Sistemas, Dibujo Técnico, Ciencias Naturales) _____

III. INFORMACION RELACIONADA CON EL TALENTO HUMANO PARA DESARROLLAR EL PROGRAMA DE ARTICULACION:

NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES: PROFESION: AREA O ESPECIALIDAD QUE ATIENDE:

_____ _____ _____

Página 1

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO ALISTAMIENTO ARTICULACIÓN SENA CON EDUCACIÓN MEDIA
Formato Autodiagnóstico de la Institución Educativa
Versión: 01
Código: GFPI-F-033

_____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____

IV. INFORMACION RELACIONADA CON INFRAESTRUCTURA (Ambientes de Aprendizaje)

TALLERES Y EQUIPOS

Indique el nombre de la especialidad de los talleres o ambientes de aprendizaje que tiene la IE para ejecutar el programa de Articulación del Sena con la Educación Media. (Ejemplo: Ciencias Naturales, Electricidad, Dibujo Técnico, Sistemas, etc).

ESPECIALIDAD 1: _____

Indique el nombre de cada uno de los equipos por especialidad:	Indique el Número de cada uno de los equipos	Califique el estado de cada uno de los equipos así: 5 bueno - 3 regular - 1 malo - 0 carece totalmente
_____	_____	_____
_____	_____ -	_____
_____	_____ -	_____

ESPECIALIDAD 2: _____

Página 2

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO ALISTAMIENTO ARTICULACIÓN SENA CON EDUCACIÓN MEDIA
Formato Autodiagnóstico de la Institución Educativa
Versión: 01
Código: GFPI-F-033

Indique el nombre de cada uno de los equipos por especialidad:	Indique el Número de cada uno de los equipos	Califique el estado de cada uno de los equipos así: 5 bueno - 3 regular - 1 malo - 0 carece totalmente
_____	_____	_____
_____	_____ -	_____
_____	_____ -	_____
_____	_____ -	_____

* Amplié el formato si tiene más Especialidades

V. ASPECTOS GENERALES

			Observaciones
Los ambientes de aprendizaje obedecen al área de profundización de la IE.	Si____	No ____	_____
El área física de los ambientes es adecuada:	Si____	No ____	_____
La iluminación de los ambientes es adecuada:	Si____	No ____	_____
Las condiciones de ventilación de los ambientes son adecuadas:	Si____	No ____	_____
Los ambientes tienen los elementos mínimos de seguridad para los estudiantes	Si____	No ____	_____
Existe programación de mantenimientos para los equipos	Si____	No ____	_____
El número de equipos de los ambientes para el desarrollo de competencias			
Especifícas es suficiente con respecto al número de estudiantes a atender por grupos	Si____	No ____	_____

Página 3

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO ALISTAMIENTO ARTICULACIÓN SENA CON EDUCACIÓN MEDIA
Formato Autodiagnóstico de la Institución Educativa
Versión: 01
Código: GFPI-F-033

El número de computadores es suficiente con respecto al número de estudiantes a atender por grupo Si____ No ____ _____

Existe conexión a internet Si____ No ____ _____

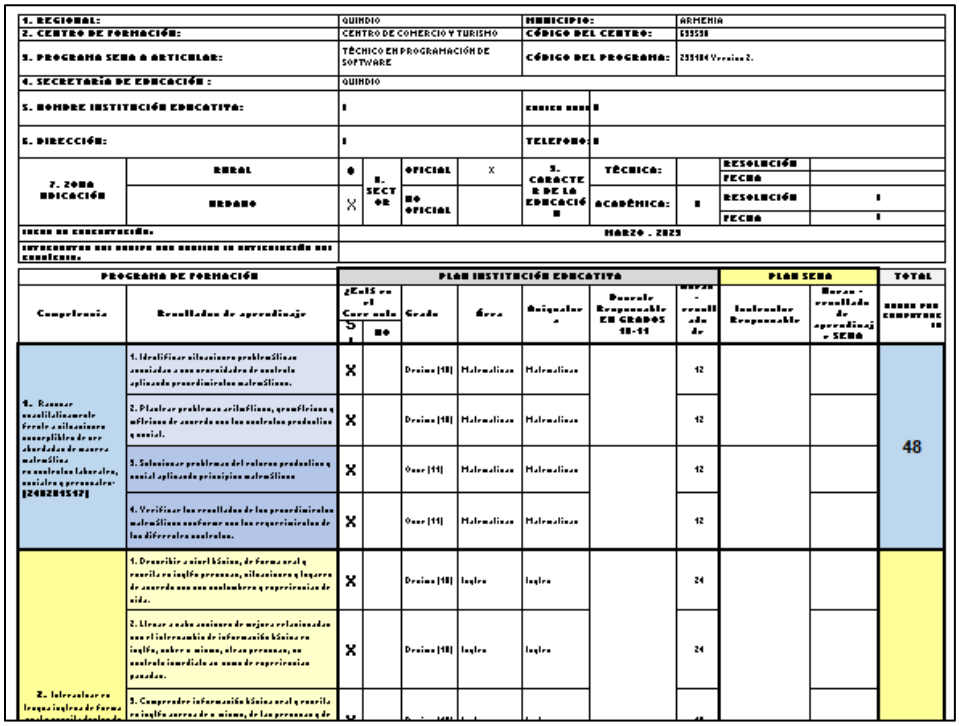
_____ _____

DILIGENCIADO POR CARGO

Página 4

Socialización del Formato Articulación Currículo Educación Media Programa de Formación SENA. Formato GFPI-F-035.

Se realizó la socialización de toda distribución de las competencias y resultados transversales y Técnicos del Técnico en Programación de Software.



1. REGIONAL:		QUINDIO				MUNICIPIO:		ARMENIA					
2. CENTRO DE FORMACIÓN:		CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO				CÓDIGO DEL CENTRO:		633538					
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:		TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE				CÓDIGO DEL PROGRAMA:		233104 Versión 2.					
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN :		QUINDIO											
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		I				CODIGO DANE		I					
6. DIRECCIÓN:		I				TELEFONO:		I					
7. ZONA EDUCACIÓN	RURAL		8. SECTOR	OFICIAL	X	9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN	TÉCNICA:		RESOLUCIÓN				
	URBANO	X		NO OFICIAL			ACADÉMICA:	I	FECHA				
									RESOLUCIÓN	I			
									FECHA	I			
FECHA DE CONCERTACIÓN:		MARZO . 2023											
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE PARTICIPA EN ARTICULACIÓN DEL COMITÉ:													

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA							PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo? SI	¿Está en el Currículo? NO	Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10-11	Horas - resultado de aprendizaje	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje y SENA	HORAS POR COMPETENCIA
1. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. [240285592]	1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a necesidades de cuantificación aplicando procedimientos matemáticos.	X		Decimo (10)	Matematicas	Matematicas		12			48
	2. Plantear problemas cuantitativos, geométricos y aleatorios de acuerdo con los contextos productivo y social.	X		Decimo (10)	Matematicas	Matematicas		12			
	3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.	X		Once (11)	Matematicas	Matematicas		12			
	4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.	X		Once (11)	Matematicas	Matematicas		12			
2. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita en inglés para...	1. Describir a nivel básico, de forma oral y escrita en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus contextos y experiencias de vida.	X		Decimo (10)	Ingles	Ingles		24			
	2. Llevar a cabo conversaciones de mayor complejidad con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato en temas de experiencias pasadas.	X		Decimo (10)	Ingles	Ingles		24			
	3. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de										

En el momento del diseño del Currículo, se identificó la modalidad y las horas que tiene la Institución Educativas con la Articulación con la Media.

Instituciones Académico	**(2) horas Docente Académico + (11) horas SENA Técnicas**
Instituciones Técnico	**(6) horas Docente Técnico + (5) horas SENA Técnicas**

Se confirma, que la I.E Marcelino Champagnat es una “Institución Técnica”, de los cuales se distribuyeron las horas tanto para Competencias Transversales como Técnicas. Asimismo, el Programa Técnico en Programación de Software, Código 233104 versión 02, contempla en horas:

Etapa Lectiva 1.440 horas + Etapa Productiva 864 = **Total 2.304 horas**

Siguiendo el orden:

Competencias	HORAS POR COMPETENCIA
1. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales- **[240201517]**	48
2. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.**[24020250]**	192
3. Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. **[240201526]**	48
4. Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la Constitución Política y los Convenios Internacionales. **[210201501]**	48
5. Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. **[240201524]**	48
6. Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	48
7. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	48
8. Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales	48
9.Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información. **[220501046]**	48

Competencias Técnicas

10. Resultado de **aprendizaje de la inducción.**	48
11. Establecer **requisitos de la solución de software** de acuerdo con estándares y procedimiento técnico. [220501092]	144
12. Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. [220501096]	96
13. Administrar **base de datos** de acuerdo con los estándares y requisitos técnicos. [220501113]	144
12. Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. [220501096]	240
12. Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo	192

Totales de horas "Técnico en Programación de Software".

Programa Tecnico en Programacion de Software (Codigo 233104) = Etapa Lectiva 1.440 horas ---->>>	1440
14. Resultados de aprendizaje Etapa Practica. [999999999]	864
Programa Tecnico en Programacion de Software *(Codigo 233104) = Etapa Lectiva 1.440 horas + Etapa Productiva 864 =* ***Total 2.304 horas*** *-->>>*	**2304**

Se acuerda, de manera conjunta entre la institución educativa y el instructor del SENA, convocar una nueva reunión para desarrollar un plan de trabajo y completar el formato de Articulación Currículo de Educación Media del Programa de Formación SENA. Esto es necesario para la aprobación del Currículo correspondiente a la planeación de Competencias Transversales y Técnicas para los años 2025 y 2026.

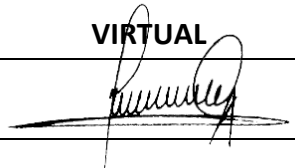
El Centro de Comercio y Turismo agradece a la Institución Educativa por el tiempo dedicado a la verificación de los ambientes de formación. Según el concepto técnico emitido, se procederá a validar los siguientes componentes del procedimiento de alistamiento.

No se consideran proposiciones y varios, el ejercicio de verificación de ambientes de formación para el programa de articulación en la IE Marcelino Champagnat, culmina.

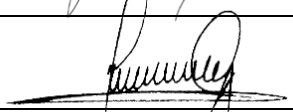
CONCLUSIONES

1. Se realiza el procedimiento de validación de ambientes de formación para el programa de articulación con la media.
2. Se emite concepto APROBADO para la Institución Educativa Marcelino Champagnat.
3. Se anexa al acta, los formatos GFPI-F-033: Formato Autodiagnóstico de la Institución Educativa y Formato Articulación Currículo Educación Media Programa de Formación SENA. Formato GFPI-F-035

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Entregar copia del acta a la Institución Educativa	inmediatamente	**Instructor**	
Gestionar información del concepto técnico del ambiente de formación para el desarrollo del procedimiento de alistamiento del programa de articulación	inmediatamente	**instructor**	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Jorge Iván Sierra Giraldo	Centro Comercio y Turismo	SI	N/A	
Carlos Alberto Wagner Restrepo	Centro Comercio y Turismo	SI	N/A	
Arbey Grisales	Coordinador Institución Educativa Marcelino Champagnat	SI	N/A	Firma GOR-F-085 Registro de Asistencia V02
Víctor Alfonso Aristizábal Sánchez	Rector Institución Educativa Marcelino Champagnat	SI	N/A	Firma GOR-F-085 Registro de Asistencia V02
Juan David Muñoz Campuzano	Docente Técnico Institución Educativa Marcelino Champagnat	SI	N/A	Firma GOR-F-085 Registro de Asistencia V02

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Se anexa GFPI-F-033_Formato_Autodiagnostico_Institucion_Educativa y Formato Articulación Currículo Educación Media Programa de Formación SENA. Formato GFPI-F-035

REGISTRO DE ASISTENCIADEL ACTA No. 068 DEL DIA 17 DE OCTUBRE DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S) Verificación de los ambientes de formación para la articulación con la media en la vigencia 2025 en la Institución Educativa Marcelino Champagnat.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Carlos Alberto Wagner Restrepo	14.570.643		X		Centro Comercio y Turismo	cawagner@sena.edu.co	3177497121	N/A	
2	Jorge Iván Sierra Giraldo	7.560.882		X		Centro Comercio y Turismo	jsierrag@sena.edu.co	3128297726	N/A	
3	Arbey Grisales	7.528.131	X			Institución Educativa Marcelino Champagnat	coordinador@marcelinochampagnat.edu.co	3136613073	N/A	
4	Juan David Muñoz Campuzano	1.094.974.498	X			Institución Educativa Marcelino Champagnat	jmunoz@marcelinochampagnat.edu.co	3127417716	N/A	
5	Víctor Alfonso Aristizábal Sánchez	9.730.286	X			Institución Educativa Marcelino Champagnat	rector@marcelinochampagnat.edu.co	3156712581	N/A	
6	[illegible]	1.094.262414		X		Centro Comercio y Turismo	[illegible]	3128679914	N/A	
7	[illegible]	18396140		X		CCYT	[illegible]	[illegible]	N/A	
8	[illegible]	41947736		X		Centro Comercio y T.	cgonzalez@sena.edu.co	[illegible]	N/A	

FASE DEL PROCEDIMIENTO: DIAGNOSTICO
ACTIVIDAD: VERIFICAR AUTODIAGNOSTICO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA A ARTICULAR

I. INFORMACION GENERAL

NOMBRE COMPLETO DE LA INSTITUCION: INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCELINO CHAMPAGNAT

DIRECCION: Calle 48 # 25-05 B/ Las Acacias TELEFONO: 6067355500

CODIGO DANE: 363001002037 NIT: 900075915-0 MUNICIPIO: ARMENIA

NOMBRES Y APELLIDOS DEL RECTOR: VICTOR ALFONSO ARISTIZABAL SANCHEZ MODALIDAD O CARÁCTER: TECNICA: _X_ ACADEMICA:

No. Resolución o Licencia de Funcionamiento donde indica la MODAUDAD: 013 DEL 19 DE ENERO DE 2021

TIPO: PUBLICA _X_ PRIVADA

CORREO ELECTRONICO: iemarcelinochampagnat@semarmenia.gov.co CENTRO DE FORMACION QUE ATIENDE LA IE: COMERCIO Y TURISMO

II. INFORMACION RELACIONADA CON EL CURRICULO DE LA EDUCACION MEDIA:

AREA DE PROFUNDIZACION DEL CURRICULO: MATEMÁTICAS

III. INFORMACION RELACIONADA CON EL TALENTO HUMANO PARA DESARROLLAR EL PROGRAMA DE ARTICULACION:

NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES:	PROFESION:	AREA O ESPECIALIDAD QUE ATIENDE:
JORGE IVAN CASTAÑO CARDENAS	INGENIERO DE SISTEMAS	TECNOLOGÍA
JACKELINE MARTINEZ CORTES	LICENCIADA EN INGLES	INGLES
LUZ STELLA ALFARO GARCIA	LICENCIADA SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES
CLAUDIA MARCELA ZULETA VARGAS	MAGISTER EN EDUCACIÓN	ETICA Y RELIGION
SANDRA MILENA MOSQUERA LOPEZ	LICENCIADA EN BIOLOGIA y EDUCACIÓN AMBIENTAL	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

PAOLA ANDREA VALENCIA ESTRADA	LICENCIADA EN MATEMATICAS Y COMPUTACIÓN	MATEMÁTICAS
ADRIANA MARIA GONZALEZ GARCIA	MAGISTER TIC EN EDUCACION	MATEMÁTICAS
JAIME GUTIERREZ	LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA	EDU. FISICA
LADY ALEXANDRA PINTO GARCES	LICENCIADA EN LENGUAS MODERNAS	INGLES
JORGE MARIO BEDOYA LIBREROS	LICENCIADO EN BIOLOGIA y EDUCACION AMBIENTAL	CIENCIAS NATURALES. QUIMICA
CRISTIAN ANDRES OCAMPO	LICENCIADO EN ESPAÑOL	HUMANIDADES. ESPAÑOL

IV. INFORMACION RELACIONADA CON INFRAESTRUCTURA (Ambientes de Aprendizaje)

TALLERES Y EQUIPOS

Indique el nombre de la especialidad de los talleres o ambientes de aprendizaje que tiene la IE para ejecutar el programa de Articulación del Sena con la Educación Media. (Ejemplo: Ciencias Naturales, Electricidad, Dibujo Técnico, Sistemas, etc).

ESPECIALIDAD 1: Sala de sistemas 1

Indique el nombre de cada uno de los equipos por especialidad:	**Indique el Número de cada uno de los equipos**	**Califique el estado de cada uno de los equipos así: 5 bueno - 3 regular - 1 malo - 0 carece totalmente**
Computadores portátiles	10	3
Televisor	1	5

ESPECIALIDAD 2: Sala de sistemas 2

Indique el nombre de cada uno de los equipos por especialidad:	**Indique el Número de cada uno de los equipos**	**Califique el estado de cada uno de los equipos así: 5 bueno - 3 regular - 1 malo - 0 carece totalmente**
Computadores portátiles	13	3
Video Beam	1	5

*** Amplié el formato si tiene más Especialidades**

V. ASPECTOS GENERALES

Observaciones

Los ambientes de aprendizaje obedecen al área de profundización de la IE. **Si__X__ No _____** _____

El área física de los ambientes es adecuada:	Si X	No	
La iluminación de los ambientes es adecuada:	Si X	No	
Las condiciones de ventilación de los ambientes son adecuadas:	Si X	No	
Los ambientes tienen los elementos mínimos de seguridad para los estudiantes	Si X	No	
Existe programación de mantenimientos para los equipos	Si X	No	
El número de equipos de los ambientes para el desarrollo de competencias	Si X	No	
Específicas es suficiente con respecto al número de estudiantes a atender por grupos	Si X	No	
El número de computadores es suficiente con respecto al número de estudiantes a atender por grupo	Si	No X	
Existe conexión a internet	Si X	No	

DILIGENCIADO POR

Rector.
CARGO

ACTA No. 068			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Verificación de los ambientes de formación para la articulación con la media en la vigencia 2025 en la Institución Educativa Instituto Tebaida.			
CIUDAD Y FECHA:	La Tebaida, 18 de octubre de 2024	**HORA INICIO:** 11:00am	**HORA FIN:** 1:00pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Oficina de coordinación de la Institución Educativa Instituto Tebaida.	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Quindío, Comercio y Turismo	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Saludo
2. Revisión y toma de evidencias de los ambientes de formación disponibles para la articulación en el año 2025.
3. Socialización del Formato Autodiagnóstico Institución Educativa GFPI-F-033
4. Socialización del Formato Articulación Currículo Educación Media Programa de Formación SENA. Formato GFPI-F-035
5. Proposiciones y varios

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Realizar la verificación de ambientes de formación para el desarrollo del programa de articulación con la media en la vigencia 2025.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se brinda un cordial saludo entre los representantes del SENA y de la Institución Educativa Instituto Tebaida, quienes validarán los ambientes de formación y otros aspectospara la planeación del programa de articulación con la media en la vigencia 2025.

El SENA hace referencia al manual del programa de articulación con la educación media vigente GFPI-M-004 V.02:

Numeral 9.2: **Concepto técnico de los ambientes de formación:**

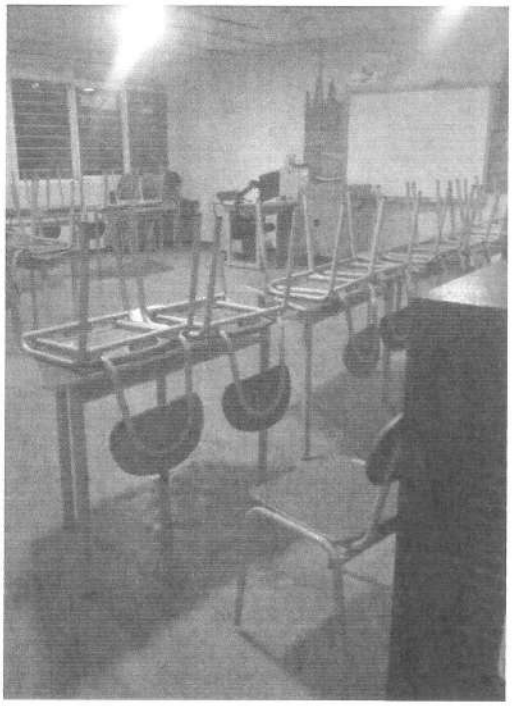
Según las responsabilidades en los niveles de gestión, las Secretarías de Educación y los Establecimientos Educativos, bien sea que ya estén articulados o sean nuevos en el proceso, son los responsables de la adecuación de los ambientes de formación según requerimientos técnicos del programa de formación, así como el suministro de los recursos necesarios para las actividades de enseñanza en el componente técnico propios de la institución, con infraestructura propia, dotados de recursos educativos acordes con la especialidad articulada.

El Centro de Formación debe visitar y verificar las condiciones de los ambientes de formación en cumplimiento de lo exigido en los diseños curriculares de los programas de formación. Algunos aspectos generales para tener en cuenta por elCentro de Formación

Considerando lo anterior, en el ejercicio de validación, el SENA procede a evidenciar los siguientes elementos

INFRAESTRUCTURA

- 1 AULA STEAM, con acceso a internet.



- 1 aula de sistemas con acceso a Internet



OBSERVACIONES: Ninguna

CONECTIVIDAD

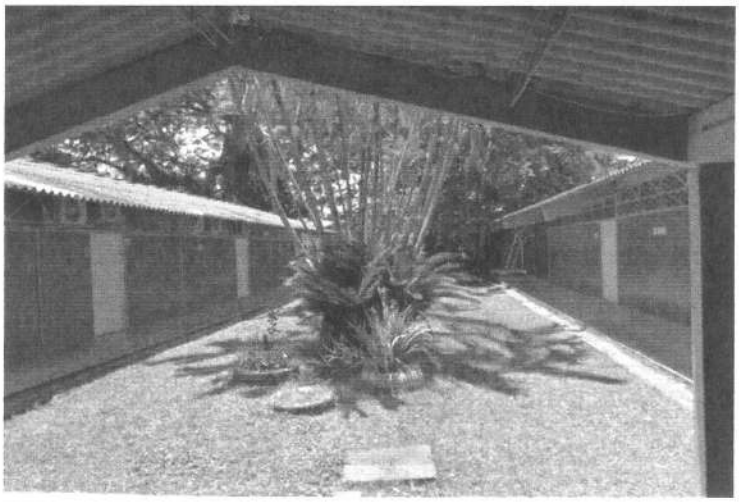
- Aula STEAM No. 7 **CON** acceso a internet.
- 28 equipos (portátiles HP con sus respectivos cargadores PROBOOK X360 11 G5 EE NOTEBOOK PC)
- 1 tablero Digital, video beam con sonido incluido

- Aula de sistemas con servicio de internet
- 18 equipos portátiles (Intel Celeron a 2,5 GHz, 4 GB de memoria RAM DDR4, disco duro sólido de 250 GB, pantalla LCD de 14" y Windows 10), cada uno con su cargador correspondiente.
- 1 tablero digital, en buenas condiciones.

OBSERVACIONES: Ninguna

CONDICIONES AMBIENTALES

El ambiente de formación en la institución educativa cumple con las condiciones adecuadas de iluminación, temperatura, ventilación y limpieza.



OBSERVACIONES: Ninguna

CONDICIONES DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

La institución educativa es responsable de garantizar las condiciones de seguridad y salud en el trabajo, así como de proporcionar los elementos de protección personal. Esto incluye la adecuada señalización, demarcación y rutas de seguridad, en cumplimiento con los estándares mínimos establecidos por la normativa vigente en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST).

OBSERVACIONES: Ninguna

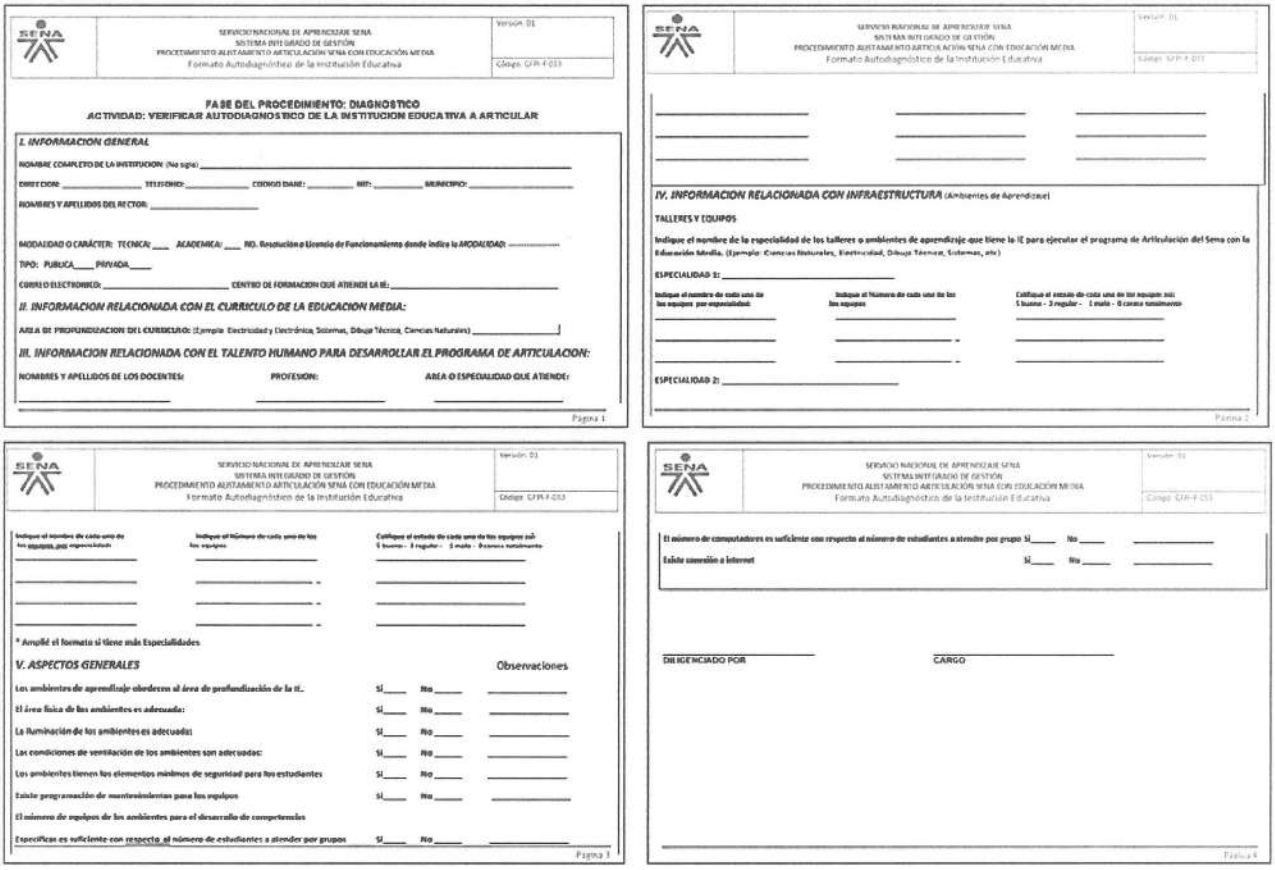
Posteriormente, el Servicio Nacional de Aprendizaje, a través del Instructor técnico y/o representante de la coordinación académica del Centro de Comercio y Turismo conforme a la visita realizada y con la toma de evidencias anotadas en esta acta, considera emitir el siguiente concepto técnico:

APROBADO	**SI**
PLAN DE MEJORAMIETNO	

Tabla 1: Asignación de concepto técnico

Socialización del Formato Autodiagnóstico Institución Educativa. Formato GFPI-F-033.

Este documento debe ser entregado y firmado por el Rector de la Institución Educativa, en el que se verifica el autodiagnóstico de la institución educativa articulada.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO AJUSTAMIENTO ARTICULACIÓN SENA CON EDUCACIÓN MEDIA
Formato Autodiagnóstico de la Institución Educativa

Versión: 01
Código: GFPI-F-033

FASE DEL PROCEDIMIENTO: DIAGNOSTICO
ACTIVIDAD: VERIFICAR AUTODIAGNOSTICO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA A ARTICULAR

I. INFORMACION GENERAL

NOMBRE COMPLETO DE LA INSTITUCION: (No sigla) _____

DIRECCION: _____ TELEFONO: _____ CODIGO DANE: _____ NIT: _____ MUNICIPIO: _____

NOMBRES Y APELLIDOS DEL RECTOR: _____

MODALIDAD O CARÁCTER: TECNICA: ___ ACADEMICA: ___ NO. Resolucion o Licencia de Funcionamiento donde indica la MODALIDAD: .....

TIPO: PUBLICA____ PRIVADA____

CORREO ELECTRONICO: _____ CENTRO DE FORMACION QUE ATIENDE LA IE: _____

II. INFORMACION RELACIONADA CON EL CURRICULO DE LA EDUCACION MEDIA:

AREA DE PROFUNDIZACION DEL CURRICULO: (Ejemplo: Electricidad y Electrónica, Sistemas, Dibujo Técnico, Ciencias Naturales) _____

III. INFORMACION RELACIONADA CON EL TALENTO HUMANO PARA DESARROLLAR EL PROGRAMA DE ARTICULACION:

NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES: | PROFESION: | AREA O ESPECIALIDAD QUE ATIENDE:

_____ | _____ | _____

Página 1

IV. INFORMACION RELACIONADA CON INFRAESTRUCTURA (Ambientes de Aprendizaje)

TALLERES Y EQUIPOS

Indique el nombre de la especialidad de los talleres o ambientes de aprendizaje que tiene la IE para ejecutar el programa de Articulación del Sena con la Educación Media. (Ejemplo: Ciencias Naturales, Electricidad, Dibujo Técnico, Sistemas, etc)

ESPECIALIDAD 1: _____

Indique el nombre de cada uno de los equipos por especialidad | Indique el Número de cada uno de los equipos | Califique el estado de cada uno de los equipos así: 5 bueno - 3 regular - 1 malo - 0 cuesta mantenerlo

_____ | _____ | _____

_____ | _____ | _____

_____ | _____ | _____

ESPECIALIDAD 2: _____

Página 2

Indique el nombre de cada uno de los equipos por especialidad | Indique el Número de cada uno de los equipos | Califique el estado de cada uno de los equipos así: 5 bueno - 3 regular - 1 malo - 0 cuesta mantenerlo

_____ | _____ | _____

_____ | _____ | _____

_____ | _____ | _____

_____ | _____ | _____

* Amplié el formato si tiene más Especialidades

V. ASPECTOS GENERALES

		Observaciones
Los ambientes de aprendizaje obedecen al área de profundización de la IE.	Si____ No____	_____
El área física de los ambientes es adecuada:	Si____ No____	_____
La iluminación de los ambientes es adecuada:	Si____ No____	_____
Las condiciones de ventilación de los ambientes son adecuadas:	Si____ No____	_____
Los ambientes tienen los elementos mínimos de seguridad para los estudiantes	Si____ No____	_____
Existe programación de mantenimientos para los equipos	Si____ No____	_____
El número de equipos de los ambientes para el desarrollo de competencias		
Específicas es suficiente con respecto al número de estudiantes a atender por grupos	Si____ No____	_____

Página 3

El número de computadores es suficiente con respecto al número de estudiantes a atender por grupo Si____ No____ _____

Existe conexión a Internet Si____ No____ _____

_____ _____

DILIGENCIADO POR CARGO

Página 4

Socialización del Formato Articulación Currículo Educación Media Programa de Formación SENA. Formato GFPI-F-035.

Se realizó la socialización de toda distribución de las competencias y resultados transversales y Técnicos del Técnico en Programación de Software.

1. REGIONAL:		QUINDIO				MUNICIPIO:		ARMENIA			
2. CENTRO DE FORMACIÓN:		CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO				CÓDIGO DEL CENTRO:		830558			
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:		TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE				CÓDIGO DEL PROGRAMA:		233104 Versión 2.			
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN :		QUINDIO									
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		I				CODIGO DANE	I				
6. DIRECCIÓN:		I				TELEFONO:	I				
7. 2020 EDUCACIÓN	RURAL	0	8. SECTOR	OFICIAL	X	9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN	TÉCNICA:		RESOLUCIÓN		
									FECHA		
	URBANO	X		NO OFICIAL			ACADÉMICA:	I	RESOLUCIÓN	I	
									FECHA	I	
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO:		MARZO - 2023									
OBSERVACIONES QUE DESEEN SER TENIDAS EN CONSIDERACIÓN EN LA CONCERTACIÓN:											

PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA						PLAN SENA		TOTAL
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿Está en el Currículo? SI	¿Está en el Currículo? NO	Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10-11	Horas - anuales de la asignatura	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
1. Resolver matemáticamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales (240201528)	1. Identificar situaciones problemáticas sociales o necesidades de cambio aplicando procedimientos matemáticos.	X		Undécimo (11)	Matemáticas	Matemáticas		12			48
	2. Planificar problemas utilizando operaciones y algoritmos de acuerdo con los contextos y situación social.	X		Undécimo (11)	Matemáticas	Matemáticas		12			
	3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos	X		Once (11)	Matemáticas	Matemáticas		12			
	4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.	X		Once (11)	Matemáticas	Matemáticas		12			
2. Interactuar en inglés de forma	1. Describir situaciones, de forma oral y escrita, en inglés personas, situaciones y lugares de acuerdo con sus conocimientos y experiencias de vida.	X		Undécimo (11)	Inglés	Inglés		24			
	2. Llevar a cabo entrevistas de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato en áreas de experiencias pasadas.	X		Undécimo (11)	Inglés	Inglés		24			
	3. Comprender información básica oral y escrita en inglés acerca de sí mismo, de las personas y de										

En el momento del diseño del Currículo, se identificó la modalidad y las horas que tiene la Institución Educativas con la Articulación con la Media.

Instituciones Académico	**(2) horas Docente Académico + (11) horas SENA Técnicas**
Instituciones Técnico	**(6) horas Docente Técnico + (5) horas SENA Técnicas**

Se confirma, que la I.E Instituto Tebaida es una "Institución Técnica", de los cuales se distribuyeron las horas tanto para Competencias Transversales como Técnicas. Asimismo, el Programa Técnico en Programación de Software, Código 233104 versión 02, contempla en horas:

Etapa Lectiva 1.440 horas + Etapa Productiva 864 = **Total 2.304 horas**

Siguiendo el orden:

Competencias	HORAS POR COMPETENCIA
1. Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales- **[240201517]**	48
2. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.**[24020250]**	192
3. Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. **[240201526]**	48
4. Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la Constitución Política y los Convenios Internacionales. **[210201501]**	48
5. Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo. **[240201524]**	48
6. Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente	48
7. Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.	48
8. Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales	48
9.Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información. **[220501046]**	48

Competencias Técnicas

10. Resultado de **aprendizaje de la inducción.**	48
11. Establecer **requisitos de la solución de software** de acuerdo con estándares y procedimiento técnico. [220501092]	144
12. Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. [220501096]	96
13. Administrar **base de datos** de acuerdo con los estándares y requisitos técnicos. [220501113]	144
12. Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. [220501096]	240
12. Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo	192

Totales de horas "Técnico en Programación de Software".

Programa Tecnico en Programacion de Software (Codigo 233104) = Etapa Lectiva 1.440 horas --->>>	1440
14. Resultados de aprendizaje Etapa Practica. [999999999]	864
***Programa Tecnico en Programacion de Software** (Codigo 233104) = Etapa Lectiva 1.440 horas + Etapa Productiva 864 = **Total 2.304 horas** -->>>*	**2304**

Se acuerda, de manera conjunta entre la institución educativa y el instructor del SENA, convocar una nueva reunión para desarrollar un plan de trabajo y completar el formato de Articulación Currículo de Educación Media del Programa de Formación SENA. Esto es necesario para la aprobación del Currículo correspondiente

a la planeación de Competencias Transversales y Técnicas para los años 2025 y 2026.

El Centro de Comercio y Turismo agradece a la Institución Educativa por el tiempo dedicado a la verificación de los ambientes de formación. Según el concepto técnico emitido, se procederá a validar los siguientes componentes del procedimiento de alistamiento.

No se consideran proposiciones y varios, el ejercicio de verificación de ambientes de formación para el programa de articulación en la IE Instituto Tebaida culmina.

CONCLUSIONES

1. Se realiza el procedimiento de validación de ambientes de formación para el programa de articulación con la media.
2. Se emite concepto APROBADO para la Institución Educativa Instituto Tebaida.
3. Se anexa al acta, los formatos GFPI-F-033: Formato Autodiagnóstico de la Institución Educativa y Formato Articulación Currículo Educación Media Programa de Formación SENA. Formato GFPI-F-035

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Entregar copia del acta a la Institución Educativa	Octubre 18 de 2024	**Instructor**	
Gestionar información del concepto técnico del ambiente de formación para el desarrollo del procedimiento de alistamiento del programa de articulación	Octubre 18 de 2024	**instructor**	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Lady Johanna Vera Torres	Centro Comercio y Turismo	SI	N/A	
Omar Aníbal Álzate García	Centro Comercio y Turismo	SI	N/A	
José Mauricio Mercado Arias	Rector (E) Institución Educativa Instituto Tebaida	SI	N/A	
Juan Carlos Rojas Duque	Docente Técnico Institución Educativa Instituto Tebaida	SI	N/A	
Hernando García Estrella	Docente Institución Educativa Instituto Tebaida	SI	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS

Se anexa GFPI-F-033_Formato_Autodiagnostico_Institucion_Educativa y Formato Articulación Currículo Educación Media Programa de Formación SENA. Formato GFPI-F-035

REGISTRO DE ASISTENCIADEL ACTA No. 068 DEL DIA 17 DE OCTUBRE DEL AÑO 2024										
OBJETIVO (S)	Verificación de los ambientes de formación para la articulación con la media en la vigencia 2025 en la Institución Educativa Instituto Tebaida.									
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Juan carlos Rosso	9738011	X			IE Tebaida	Juancarlos7776@hotmail.com	3178867719		
2	Hermes Garcia	9730836	X			IE TEBAIDA	hermes.garcia@antioquia.edu.co	3164456214		
3	[illegible]	[illegible]		X		IE Tebaida	[illegible]	3114333888		
4	Rocky Chanaluisa	1094882414		X		SENA	[illegible]@sena.edu.co	3147617949		
5	Jose Mauricio Mercado Arias	16'225046	X			IETEBAIDA	coordinacionsecundaria@inst.ietebaida.edu.co	3164021018		

FASE DEL PROCEDIMIENTO: DIAGNOSTICO
ACTIVIDAD: VERIFICAR AUTODIAGNOSTICO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA A ARTICULAR

I. INFORMACION GENERAL

NOMBRE COMPLETO DE LA INSTITUCION: (No sigla) Instituto Tebaida

DIRECCION: Calle 15 Carrera 6 Esquina **TELEFONO:** 7542183 **CODIGO DANE:** 163401000093 **NIT:** 800128622-4 **MUNICIPIO:** La Tebaida

NOMBRES Y APELLIDOS DEL RECTOR: John Alexander Giraldo Castro

MODALIDAD O CARÁCTER: TECNICA: X **ACADEMICA:** __ **NO. Resolución o Licencia de Funcionamiento donde indica la *MODALIDAD*:** 00301 del 21 noviembre de 2000

TIPO: PUBLICA X **PRIVADA** _____

CORREO ELECTRONICO: info@institutotebaida.edu.co **CENTRO DE FORMACION QUE ATIENDE LA IE:** Centro de Comercio y Turismo

II. INFORMACION RELACIONADA CON EL CURRICULO DE LA EDUCACION MEDIA:

AREA DE PROFUNDIZACION DEL CURRICULO: (Ejemplo: Electricidad y Electrónica, Sistemas, Dibujo Técnico, Ciencias Naturales) Técnico en Programación de Software

III. INFORMACION RELACIONADA CON EL TALENTO HUMANO PARA DESARROLLAR EL PROGRAMA DE ARTICULACION:

NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES:	PROFESION:	AREA O ESPECIALIDAD QUE ATIENDE:
Carlos Julio Álvarez	Licenciado en educación física	Educación Física
Jocabed Jiménez	Lic. en Filosofía e Historia y Esp.	Ética
Janeth Cristina Ospina	Lic. en Lingüística y Literatura	Lenguaje
Rafael Arias	Ingeniero Electrónico	Física
Carlos Ferney Sanabria	Lic. en matemáticas y Computación	Matemáticas
Johan Alexander Molina	filósofo Magister en educación	Ciencias Económicas y Políticas
Lina Marcela Villalobos	Lic. En lenguas modernas	Ingles
Vicente Emilio Vargas	Lic. En Ciencias de la Educación Física	Biología
Hernando García Estrella	Ingeniero de sistemas	Tecnología e Informática
Juan Carlos Rojas Duque	Ingeniero de sistemas	Programación

IV. INFORMACION RELACIONADA CON INFRAESTRUCTURA (Ambientes de Aprendizaje)

TALLERES Y EQUIPOS

Indique el nombre de la especialidad de los talleres o ambientes de aprendizaje que tiene la IE para ejecutar el programa de Articulación del Sena con la Educación Media. (Ejemplo: Ciencias Naturales, Electricidad, Dibujo Técnico, Sistemas, etc.).

ESPECIALIDAD 1: Técnico en Programación de Software – Aula STEAM

Indique el nombre de cada uno de los equipos por especialidad:	Indique el Número de cada uno de los equipos	Califique el estado de cada uno de los equipos así: 5 bueno - 3 regular - 1 malo - 0 carece totalmente
Portátiles HP	28	5 bueno
Cargadores	28	5 bueno
Computador de Mesa	1	5 bueno
Video Beam	1	1 malo
Tablero Digital	1	5 bueno
Teclado	1	5 bueno
Control Video Beam	1	3 regular
UPS	1	5 bueno

Brazo ergonómico PC de Mesa	1	5 bueno
Cable HDMI	1	5 bueno
Gabinete móvil	1	5 bueno

ESPECIALIDAD 2: Técnico en Programación de Software – Sala de sistemas

Indique el nombre de cada uno de los equipos por especialidad:	Indique el Número de cada uno de los equipos	Califique el estado de cada uno de los equipos así: 5 bueno - 3 regular - 1 malo - 0 carece totalmente
Tablero Digital	1	5 bueno
Televisor	1	5 bueno
Equipos de Escritorio	18	5 bueno
Mouse	18	5 bueno

*** Amplié el formato si tiene más Especialidades**

V. ASPECTOS GENERALES			Observaciones
Los ambientes de aprendizaje obedecen al área de profundización de la IE.	Si X	No ____	____
El área física de los ambientes es adecuada:	Si X	No ____	____
La iluminación de los ambientes es adecuada:	Si X	No ____	____
Las condiciones de ventilación de los ambientes son adecuadas:	Si X	No ____	____
Los ambientes tienen los elementos mínimos de seguridad para los estudiantes	Si X	No ____	____
Existe programación de mantenimientos para los equipos	Si X	No ____	____
El número de equipos de los ambientes para el desarrollo de competencias Específicas es suficiente con respecto al número de estudiantes a atender por grupos	Si X	No ____	____
El número de computadores es suficiente con respecto al número de estudiantes a atender por grupo	Si X	No ____	____
Existe conexión a internet	Si X	No ____	____

José Mauricio Mercado Arias
DILIGENCIADO POR

Rector (e)
CARGO